### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Juan Francisco Badilla Morales |
| Plan de Estudio | Malla 2021 |
| Año de ingreso | 2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. | **X** |  |  |  |  | **El haber complementado la formación otorgada por el instituto con estudios independientes, me ha ayudado a entender los estándares de la industria para poder entregar un producto de calidad.** |
| Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo con los requerimientos de la organización. |  | **X** |  |  |  | **Si bien me siento competente y con confianza de realizar un buen trabajo gestionando un proyecto, la falta de experiencias con la gestión de proyectos reales significa que debo aprender mucho sobre este tópico.** |
| Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo con un diseño definido y escalable en el tiempo. |  | **X** |  |  |  | **Las asignaturas del Duoc orientan bastante bien en lo que respecta a la construcción de modelos de datos que cumplan con los requerimientos, por tanto, siento que tengo un alto dominio de esta materia.** |
| Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |  | **X** |  |  |  | **El haber realizado bastantes proyectos distintos a lo largo de la carrera, me ha permitido ir desarrollando mis habilidades para desarrollar una solución que me asegure lograr los objetivos de manera organizada y sistematizada.** |
| Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones sociolaborales a un nivel elemental en modalidad intensiva. según la tabla de competencias TOEIC | **X** |  |  |  |  | **Tengo un excelente dominio del idioma inglés, lo que me permite comunicarme de manera fluida en este idioma, esto demostrado con los resultados de la certificación TOEIC.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |